



الدرس 6

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لتقسيم الأعداد الكبيرة؟

# نشاط عملي

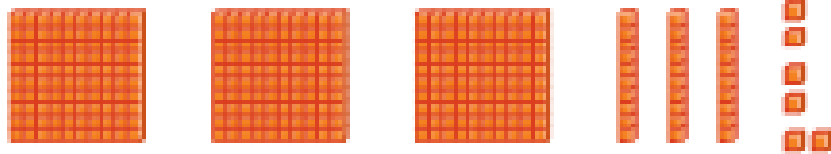
## فناذج قصة الأعداد الكبيرة

### التصميم

نحتاج في المعرض إلى تذاكر لركوب الدراجات. نقاسم ثلاثة أصدقاء 336 تذكرة بالتساوي. فكم عدد التذاكر التي سيتألفها كل واحد منهم؟

أوجد ناتج  $336 \div 3$

1 **مثل 336 باستخدام مكعبات العد العشري.**



2 **اقسم أجزاء من مئة إلى 3 مجموعات. حوّل كل من المجموعات المتساوية أعلاه. كم عدد أجزاء من مئة في كل مجموعة؟** 1

3 **اقسم أجزاء من عشرة إلى 3 مجموعات. حوّل كل من المجموعات المتساوية أعلاه. كم عدد أجزاء من عشرة في كل مجموعة؟** 1

4 **اقسم الأحاد إلى 3 مجموعات. حوّل كل من المجموعات المتساوية أعلاه. كم عدد الأحاد في كل مجموعة؟** 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{مئة} \\ 100 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ \text{عشرة} \\ 10 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \text{أحاد} \\ 2 \end{array} = \underline{112}$$

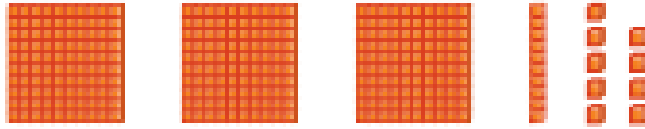
إذا، سيحصل كل صديق على 112 تذكرة.

**التحقّق** استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك.

$$\underline{112} \times 3 = 336$$

## التجربة

أوجد ناتج  $2 \div 319$



عرض مكعبات عد أجزاء من عشرة 319.

1 اقسو الأجزاء من مئة إلى مجموعتين.

ارسم المجموعات المتساوية.

كم عدد أجزاء من مئة المتبقية؟ 1

2 أعد لجميع أجزاء من مئة المتبقية في صورة 10 عشرات.

يوجد الآن 11 من الأجزاء من عشرة إجمالاً.

اقسو الأجزاء من عشرة إلى مجموعتين.

ارسم 5 عشرات في كل مجموعة.

كم عدد أجزاء من عشرة المتبقية؟ 1

3 أعد لجميع العشرة المتبقية في صورة 10 أحاد.

يوجد الآن 19 من الأحاد إجمالاً.

اقسو الأحاد إلى مجموعتين.

ارسم 9 أحاد في كل مجموعة.

كم عدد الأحاد المتبقية؟ 1

تضمن كل مجموعة 1 من أجزاء من مئة و 5 عشرات و 9 أحاد.

يتبقى 1 من الأحاد. إذاً  $319 \div 2 = 159 \text{ R}1$ .

التحقق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك.

$$\underline{159} \times 2 = 318$$

$$318 + \underline{1} = 319$$

## التفسير

### الممارسة

1. التخطيط لإيجاد الحل كجدول، يمكنك تقسيم 3 مئات إلى مجموعتين متساويتين؟

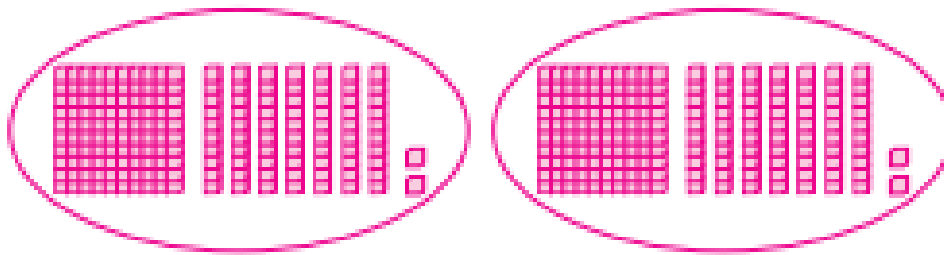
الإجابة النموذجية: ستال كل مجموعة مئة واحدة. ثم نعيد تقسيم المئة المتبقية

إلى 10 عشرات. ستال كل مجموعة 5 عشرات.

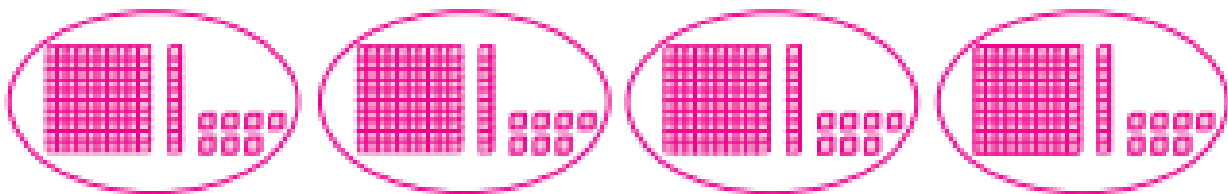
## التمرين

استخدم النماذج لإيجاد كل ناتج قسمة. ارسم المجموعات المتساوية.

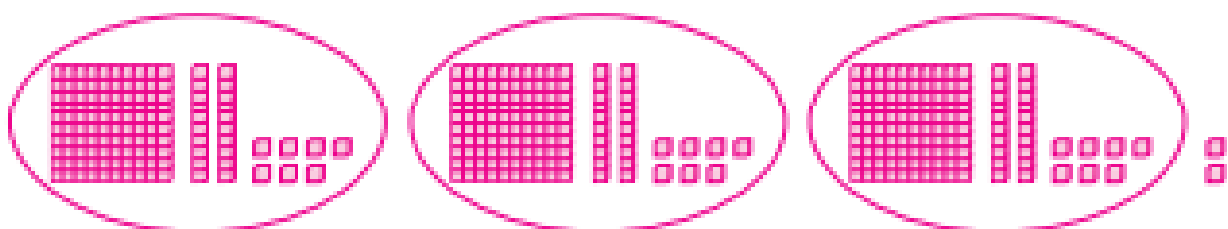
2.  $344 \div 2 = \underline{172}$



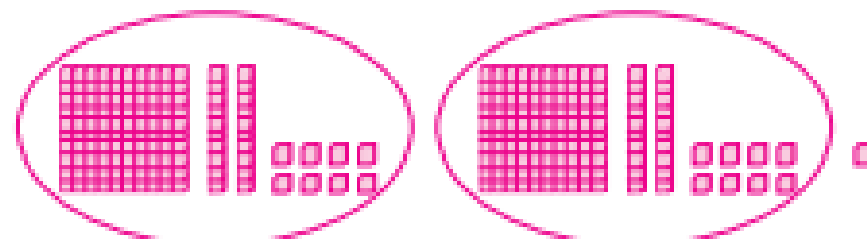
3.  $468 \div 4 = \underline{117}$



4.  $383 \div 3 = \underline{127 \text{ R}2}$



5.  $257 \div 2 = \underline{128 \text{ R}1}$





## التطبيق الإجابات النموذجية: 9، 10

استخدم النماذج لتساعدك على إيجاد كل ناتج من نواتج التسمية في التمارين 6-7 و 9.

6. طلبت عائشة طباعة 366 جريدة مدرسية. وصلت الجرائد في 3 صناديق. فكم كان عدد الجرائد في كل صندوق؟

**122 جريدة، راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

7. يبلغ معدل ضربات قلب الفرد 576 مرة كل 3 دقائق.

كم عدد ضربات قلب الفرد في الدقيقة الواحدة؟

**192 مرة، راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

8. **التمرين 6** الشرح لزميل إذا قسمت عددا زوجيا مكونا من ثلاثة أرقام على اثنين، فهل سيوجد معك باق؟ اشرح لزميل.

**لا، جميع الأعداد الزوجية تقبل القسمة على 2.**

9. قضت سندس 236 ساعة في مساعدة جيرانها في البزعة على مدار الشهرين الماضيين. حيث ساعدتهم العدد الساعات خمسة في كل شهر.

فكم عدد الساعات التي قضتها في مساعدتهم كل شهرا؟

**118 ساعة، راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

حان وقت  
المساعدة!



## كتابة فترة

10. كيف يمكنك استخدام النماذج لتساعدني على الضبط؟

**يمكنني استخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة لتمثيل المقنوم.**

**ثم يمكنني تقسيم المكعبات إلى مجموعات متساوية لمعرفة عدد**

**المكعبات في كل مجموعة.**

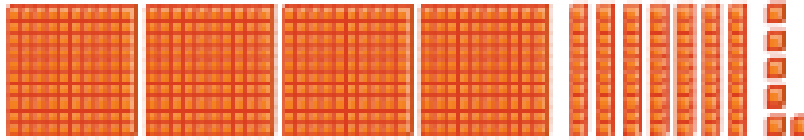
الدرس 6

نشاط عملي: نماذج قسمة الأعداد الكبيرة

## واجباتي المنزلية

### مساعد الواجب المنزلي

فازت مئة وهديتها في صالة الألعاب بتذاكر ألعاب عددها 476 تذكرة. تقاسمت الصديقات الأربع 476 تذكرة بالتساوي. كم عدد التذاكر التي ستحصل عليها كل صديقة؟ أوجد قيمة  $476 \div 4$

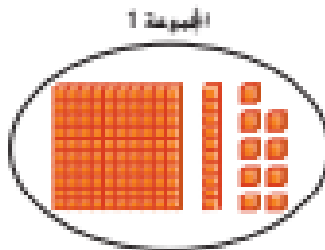


1 مثل 476 باستخدام مكعبات العد العشري.



2 اقسّم أجزاء من مئة إلى 4 مجموعات.

كم عدد أجزاء من مئة في كل مجموعة؟

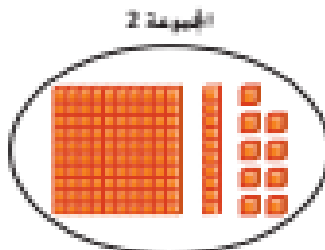


3 يوجد 7 أجزاء من عشرة إجمالاً.

اقسّم أجزاء من عشرة إلى 4 مجموعات.

كم عدد أجزاء من عشرة في كل مجموعة؟

كم عدد أجزاء من عشرة المتبقية؟

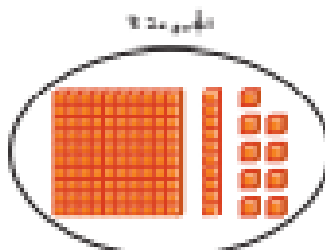


4 أعد لتجميع أجزاء من عشرة المتبقية إلى 30 أحاد.

يوجد 36 أحاد إجمالاً.

اقسّم الأحاد إلى 4 مجموعات.

كم عدد الأحاد في كل مجموعة؟



في كل مجموعة مئة واحدة وعشرة واحدة و9 أحاد.

إذا، ستحصل كل صديقة على 119 تذكرة.

التحقق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك.

$$119 \times 4 = 476$$

## تمرين

استخدم النماذج لإيجاد كل ناتج قسمة. ارسم المجموعات المتساوية.

1.  $328 \div 2 = \underline{164}$

2.  $443 \div 3 = \underline{147 \text{ R}2}$

## حل المسائل



3. **الممارسة**  تشير المسائل الرياضية تطوع زاهر بيع 372 كرتا من البرطيات في إحدى المباريات الرياضية. استمر في المساعدة لمدة 3 ساعات. إذا باع زاهر عددًا متساويًا من البرطيات في كل ساعة، فكم عدد البرطيات التي باعها في كل ساعة؟ ارسم نماذج تساعدك على إيجاد ناتج القسمة.

**124 برطية، راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**

4. كتبت دانا مبلغًا قدره AED 565 من الأسبوع الماضي. حيث كتبت من كل يوم نفس المبلغ من المال. إذا كتبت 5 أيام، فكم كتبت كل يوم؟ ارسو نماذج تساعدك على إيجاد ناتج القسمة.

**AED 113، راجع عمل الطلاب للاطلاع على النماذج.**